**Формирование базы «Наставник-наставляемый» по программе наставничества**

**МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ**

В соответствии с целевой моделью наставничества в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ на первом этапе выявлены конкретные проблемы обучающихся школы, которые можно решить с помощью наставничества, выявлены наставники, входящие в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, проведен сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.

На основании вышеизложенного были сформированы пары «наставник – наставляемый»

**«Учитель – учитель»**

Сформировано 2 пары «опытный педагог- молодой специалист» с целью повышения профессионального потенциала и уровня молодого специалиста, для успешного его закрепления на месте работы.

**«Ученик – ученик»**

Создано 14 пар с целью оказания помощи слабоуспевающим одноклассникам, достижения лучших образовательных результатов.

**«Учитель – ученик»**

Создано 3 пары с целью оказания помощи учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала, развития коммуникативных навыков и метакомпетенций.